ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Lunes 2 de mayo / 2022	**NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se recibirá a los niños y niñas con música de MOZART ***https://youtu.be/OeDTVlqf8gk***, se dispondrán en el aula variedad de revistas para que observen y entablen diálogos cortos con sus pares y se ubiquen donde más se sientan cómodos. Luego nos saludaremos con la mano derecha y recordaremos el nombre de los compañeros, Llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se realizará mesa redonda donde hablaremos de que actividad realizaron el fin de semana en familia, luego se hará un mural con recortes de revista de las actividades hechas el fin de semana, por último, se decorará con huellas de tempera de colores.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se realizará una golosa en cinta para que los niños y las niñas jueguen en grupo e individualmente.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Oralidad.
- Revista, papel craff, Colbón, cinta, marcadores, temperas.
- Cinta de enmascarar.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Se inicia una nueva semana y un nuevo mes los niños y niñas ingresan con normalidad, tranquilos saludando a la maestra. El niño Estevan Diaz manifiesta llanto es su segundo día en el jardín se calma al observar canciones infantiles, como transición efectiva se vincula a cada niño y niña por medio de dialogos cortos a expresar como se sintieron hoy al llegar al jardin, despues de pasar un fin de semana en casa; donde la mayoria expreso que tienen varias rutinas en su hogar antes de llegar al jardin como: dormir, comer, ver televisión.
En el desarrollo de los momentos se evidencio en la acogida, que los participantes les gusta manipolar revistas, donde buscan lo más significativo para ellos dejando ver sus gustos particulares como son: los carros, perfumes...
En la experiencia pedagogica expresaron que estuvieron en familia "papá - mamá" y las actividades mas significativas fueron: ir al parque, comer helados, ver televisión se les motivo a buscar cosas o imagenes especificas como una mamá, a Matias Sierra se le facilito la actividad busco imagines de gente haciendo ejercicio, Reimar Peralta dejo ver su gusto por el maquillaje, perfumes manifestando que son bonito y tienen un olor agradable, las niños de dos años buscaron imagenes de juguetes, animales como: mariposas, perros por ultim buscaron imagenes de su agrado y las rasgaron para luego plasmarlas en un moral mientras pegaban sus imagenes decian el ¿por que? y que actividad estaban realizando, como: mi papá se fue al parque, mi mamá cocino, canto, me llevaron al parque... Consumieron los alimentos con normalidad, se evidencia que el grupo en general ya consume variedad de frutas, tiene buenos habitos en la mesa.
Se realiza el cepillado uno de los momentos más emotivo reconocen su cepillo por el color, les agrada organizarse y aplicarse crema, perfume y colocarse la pijama expresan que salen en pijama del jardin para así poder llegar a casa a dormir.
Durante la noche la jornada transcurre con normalida y sin ninguna novedad.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - MARIA DEL PILAR AVILA

PROYECTO PEDAGOGICO "CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Martes 3 de mayo / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Crean experiencias, juegos y otras situaciones en las que los gestos y los movimientos corporales sean la principal vía de manifestación individual.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Recibiremos a los niños y niñas con la canción *CABEZA, HOMBROS RODILLAS Y PIES,* para realizar calentamiento del cuerpo, se adecuará el aula con diversidad de con aros que estarán altos y pelotas de varios tamaños para que los participantes las lancen hacia los aros y hagan insertado se motivara a encestar, Llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se dispondrán en el aula de pinturitas, para decorar el rostro de cada niño y niña con su fruta preferida, luego se adecuará el aula con mesas donde en cada una estará diversidad de elementos de texturas, sabores, olores y sonidos (limones, algodón, maracas, perfume…).

Se realizará una mesa redonda y se pondrá a cada participante a explorar cada elemento se le pedirá que exprese por medio de gesto lo que sintió con las imágenes de las emociones.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se colocará papel craff, para que los niños y niñas dibujen lo que mas les gusto de la actividad, se ambientara con música de relajación para niños y niñas. *https://youtu.be/oEkQfrjbo7E*

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Aros, pelotas, lana.
- Pintucaritas.
- Mesas, algodón, limones, perfumes, maracas.
- Papel craff. crayolas.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Hoy en el Proceso de observación se puede evidenciar que los niños y las niñas cada vez disfrutan de las experiencias pedagogicas planteadas como aquellas de exploración con sus sentidos por medio. de texturas observandolas y tocandolas en esta. actividad se invito a los menores a que tocaran. las diferentes texturas en donde se evidencia que. no les disgusto ninguna, palparon lo suave, liso, aspero. corrogado entre otros. por medio de esta experiencia. Se logra afianzar su motricidad gruesa y fina para David fue muy agradable el poder tocar y observar las laminas., con luciana se llevo y se le cogio la mano para que ella tocara las. texturas en la aspera retiro la mano le agrado. tocar la lamina suave. luego se les brindo. crema, perfume, almohada. se les pidio que cerraran los ojos y que tocaran y olieran las diferentes. elementos. en donde se observa que se sintieron inseguros al cerrar los ojos lo hacian por momentos reimar, matias, Nazaret adivinaron los olores. con los demas niños y niñas se les invito a que tocaran. y olieran y se les iba indicando que era lo. que estaba en cada frasco. y que era cada. objeto. durante. la hora de la cena. David, Nazaret. presentaron llanto ya que tenian sueño. se les dio una vuelta por el jardin y se les lavo la. cara.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES

JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Miercoles 4 de mayo/2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Plantean experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se dispondrán en el aula títeres para que los niños y niñas los manipulen y recreen situaciones de su entorno, se colocara el cuento EL RENACUAJO PASEADOR, *https://youtu.be/hP-Qpg-g7t0* para que lo escuchen y narren con los títeres, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se adecuará el aula con mesas y diversidad de materiales (carros, juego de cocina, peluches…) para que los niños y niñas se disfracen y representen su barrio y las actividades cotidianas que realizan en el día a día su familia.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Juego con carros en grupo e individualmente se colocará la canción *MI CACHARITO DE ROBERTO CARLO. https://youtu.be/PmKd_vw5Wcs*

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Títeres.
- Canticuentos.
- Mesas, carros, peluches, juego de cocina.
- Disfraces.
- Música.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Se da inicio a un nuevo día, los niños y niñas ingresan con normalidad acompañados en su mayoría por los padres de familia. se saludan cariñosamente se fortalece el transito afectivo dando a conocer a los participantes nuevamente los espacios que hay dentro del jardín como los salones que no se utilizan, se les describe ¿por que? y ¿para que? en nuestro jardín hay varios salones que niños y niñas en la jornada de día los utilizan desarrollando varias actividades como : jugar, actividad física, actividades de decoración ... todas estas actividades nos ayudarán a nuestro aprendizaje, y que se pueden hacer en casa también pero en el jardín aprenderemos cosas nuevas, los niños y niñas de pre-jardín se muestran asombrados por tantos salones.

En el desarrollo de la experiencia pedagogica los titeres son un elemento muy entretenido ya que el grupo se apropia de ellos los mueven y les dan una interpretación se evidencias emociones como alegria, llanto, asombro los niños y niñas de caminadores cojen de forma adecuada el titere y cambian su tono de voz, dandole vida se fortalece su comunicación verbal ya que su vocabulario es limitado; pero poco a poco van incorporando frases cortas claras y con noción de la realidad. Al jugar con los carros saben que es un medio de transporte, que se utiliza para desplazarce y se visualiza en nuestro barrio.

El grupo en general logro mover de forma individual un carro fortaleciendo su motricidad gruesa moviendo pies y manos llevando el objeto hacia delante y desplazandose con el por el ada, de frente o dando giros, la bebe Luciana Hernandez estuvo atenta; sus pares la integran en la actividad la niña guia su mirada al carro que más le llama la atención, mueven el manubrio y generan sonidos, saben que en su barrio hay casas de diferentes tamaños, que sus familiares se van a trabajar, comen, y llevan a los hermanos al colegio. Consumieron los alimentos con normalidad, los niños de caminadores se guia en la manipulación de cuchara y plato, la bebe se estimula a consumir todos los alimentos cantandole, con palabras cariñosas.

Durante toda la noche la jornada transcurrio de forma normal y sin ninguna novedad.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Jueves 5 de mayo / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Proponen diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (harina de trigo, entre otros)

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se colocará la canción *MIS MANITAS, https://youtu.be/_4MbJkxsLd4* se realiza un circulo para cantarla y realizar mímica, con indicaciones de la maestra harán ejercicios de lateralidad con manipulación de una pelota la cual van a desplazar donde indique su maestra arriba- abajo.... Llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se colocarán la mesa donde ubicaremos en platos harina de trigo, para que los niños y las niñas la manipulen y con sus dedos creen diversidad de figuras, luego con tapas plásticas harán variedad de sellos sobre la misma harina por último crearan figuras según su creatividad.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se les preguntara que les pareció la actividad, que sintieron si la harina tiene forma, tamaño, color.... Por último, jugaran con plastilina.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Pelotas.
- Platos, harina de trigo, tapas plásticas.
- Plastilina.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

El dia de hoy se recibe a los niños y niñas. con una calurosa afectividad colocandoles. la. canción mis manitas. realizando varios movimientos en la. hora de la cena. luciana. lloro un poco ya que no le gusta que se siente en el comedor se le motiva realizando cantos y haciendo palmas para que le agrade el estar en la silla.

en la experiencia pedagogica se realizo. en el aula. una ambientación en donde se les. dispuso en la mesa harina, tapas de colores. se les invito a que se acercaran a las mesas dejando que ellos/las observaran y disfrutaran de la harina luego se les indico que con. los dedos realizaran dibujos o figuras los cuales ellos quisieran. despues se les brindo las tapas para que las plasmaran en cima de la harina y despues con cuidado las quitaran y observaran que dibujos quedaron plasmados en la harina por ultimo se les indago si les gusto la actividad en donde teimar, matias, Nazaret dijeron que la harina era. suave y que querian jugar más con ella. con luciana se le invito y motivo con el acompañamiento de las maestras lo primero que hizo fue llevar la harina con su mano a la. boca. se le explico que con la mano se tocaria la harina y con las tapas se dejarian huellas.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Viernes 6 de mayo / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Reconocer la diversidad de identidades étnicas relacionadas con costumbres y tradiciones identificadas en los niños y niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se ambientará con música de la *REGION CARIBE*, https://youtu.be/jyiKsWqMcck, se les enseñará unos pasos de cumbia guiados por la maestra, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.
Usando como base una lámina de cartón reciclado los niños y las niñas con apoyo de sus maestras elaborarán una máscara representativa de una festividad colombiana, acompañada de música folclórica resaltando las costumbres culturales y la tradición oral a través de la música.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Como cierre desfile y comparsa bailando cumbia de Colombia, se motivará al grupo a expresarse y mover su cuerpo siguiendo el ritmo de la música.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música Colombiana.
- Cartón, temperas, escarcha, caucho.
- Marcadores.

Valoración Diaria

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En la jornada de hoy se reciben a los niños y niñas con un afectuoso saludo, se les invita a sentarse y organizar el aula donde obicamos sus maletas en el lugar de siempre; se trabaja en el transito afectuoso la rutina de llegar al jardin, Como es salir de casa y durante el camino que observamos hasta llegar a nuestro jardin, si salimos con tiempo y como se organizan.

En la acogida se les dirá que vamos a escuchar combia, luego van a bailar estirando nuestros brazos y haciendo movimientos de abajo hacia arriba y moviendo tambien los pies. El grupo en general mueve su cuerpo con armonia, las niñas de parvulos bailan en pareja, los caminadores son dispersos y mueven solo los pies.

En la experiencia pedagogica se les mostro una mascara y se les pregunto como hañan su mascara los niños y niñas manifestaron que les gustaña crear mascaras de colores, de animales entre otras.

Al decorar las mascaras se utiliza temperas de color Neón se evidencia que les agrada manipular las temperas se concentran y comparten en grupo buscan que la maestra observe como van decorando, por ultimo se ponen las mascaras e interactuan entre todos.

Al momento de comer consumen con normalidad los alimentos, Matias Sierra dice que la sopa esta muy rica. La bebe Luoana Hernandez consume con mas agrado sus alimentos. Reimar Peralta saborea el jugo y dice su sabor.

En sus rutinas de higiene y aseo personal se obican en el baño y les gusta lavarse las manos. Se observan en los espejos y hacen gestos de forma individual y en grupo. saben que despues de tomar las onces se cepillan.

Se les desea un feliz fin de semana.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS / MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Lunes 9 de mayo / 2022	**NIVEL:** NOCHE / MIXTO	**FESTIVO**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Realizan asambleas o círculos de la palabra para que los niños y las niñas hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten, relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se adecuará el aula con tapas de plástico para que jueguen e interactúen en grupo. Se ambientará con la canción de *FAMILIA DEDO, https://youtu.be/KEjTqnCYSgQ* luego nos saludaremos con un abrazo de oso, llamado a lista.

En el transito afectuoso se trabajará con los niños y niñas el amarrado de zapatos, durante la semana en este inicio los participantes observaran sus pies reconociendo el pie derecho, pie izquierdo, se acomodarán y se quitaran y pondrán sus zapatos sabrán si son de amarrar o tienen velcro con guía de las maestras.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Haremos un circulo donde les hablaremos que este mes se celebra el *DIA DE LA MADRE*, se invitará a cada participante a decir el nombre de su mama y si es hombre o mujer y sus características, luego se le pasara una imagen alusiva a la mama para decorar, se hará un mural donde cada niño o niña pegara su imagen ubicando el nombre con guía de la maestra.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Ejercicios de *YOGA INFANTIL*, siguiendo las indicaciones de la maestra harán los ejercicios sobre cobijas, se motivará a manejar la respiración.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Tapas plásticas.
- Imagen para decorar.
- Crayolas, fomi, Colbón.
- Cobijas.
- Ejercicios de yoga infantil *https://youtu.be/LOYxOzMUgAY*

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un fuerte abrazo en la llegada, se observa que. matias ingresa triste. se le pregunta que le sucede y entra en llanto manifestando que la mamá lo regaño tambien durante el ingreso estuvo. entra muy contento pero ya en el aula. se pone a llorar al ver que ya no estaba la mamá, se le consiente. y anima para. que juegue con sus compañeros.
En la actividad pedagogica se realizo la. charla con ellos indagando el nombre de. sus mamitas, luego se realizo un mural en donde se plasmo las actividades que. ellos hicieron el fin de semana con sus. mamitas. y papitos, se realizo con los. niños y niñas las huellas con temperas de varios colores indicandoles que estas se. les dara a sus mamitas. en conmemoración a ellas.
Luciana durante la actividad lloro. ya que presentaba sueño, se le motivo con. musica y brindandole variedad de juguetes. para de esta manera realizar la actividad con ella. durante la hora de la cena. los menores lo hicieron con agrado.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Martes 10 de mayo / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Acompañan y validan las decisiones que hacen de los proyectos y trabajos que quieren realizar, y construyen junto a ellos rutas y caminos para el desarrollo de estos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se ambientará el aula con la canción de Danna Paola *ESA ES MI MAMA* https://youtu.be/QxSk42v0iil se dispondrán cuentos para que los niños y niñas realicen lectura de imágenes e intercambien y compartan ideas de como ellos narran un cuento, se les motivara a cambian el tono de su voz, llamado a lista.

En el transito afectuoso se trabajará con los niños y niñas el amarrado de zapatos, para esta jornada la se trabajará el pie derecho con el color rojo se ubicarán unas plantillas y la maestra pedirá que solo se desamarren el zapato derecho y luego se enseñara a colocar de forma correcta varias veces se hará un camino el cual pasaran solo con el pie derecho.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se adecuará el aula con las mesas y se les invitara a observar los elementos que allí hay (cartulina, temperas, escarcha, Colbón…) se les contara que realizaran una tarjeta para la mama de cada uno. Se organizarán en las mesas y escogerán el color y los materiales de su agrado para hacer su tarjeta. Se les pedirá una frase que describa a su mama la maestra la plasmará en la tarjeta.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Jugaran la ronda del puente está quebrado, con indicaciones de la maestra escogerán el nombre de una fruta (abano, fresa) se jugará y por último jalaran gana el grupo que no se suelte.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Cuentos.
- Cartulina, marcadores, temperas, Colbón, escarcha….

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En la jornada de hoy los niños y niñas ingresaron sin ninguna noveda, al interior del jardín hay unos juegos en los cuales se divierten mientras se despiden de sus acudientes.
El salón se ambienta con la canción donde se escucha varias veces luego la maestra los invita a cantarla y bailarla, se evidencia emoción por que es para la mamá.
El grupo en general sigue los pasos de la maestra, los gestos captando la atención señalan cuando la canción dice: "ESA ES MI MAMÁ", todos saben que tienen una mamá y el sentimiento que demuestran es cariño y amor.
En la actividad de transito afectuoso se les dificultó saber cual es su pie derecho algunos traían zapatos de amarrar, zapatos de velcro, zapatos como sandalias y chancas de goma estas, en particular las usan niños y niñas de nacionalidad extranjera (venezolanos), se quitan y se ponen sus zapatos con facilidad, participaron activamente en el recorrido con las huellas.
En la experiencia pedagogica les gusta trabajar con temperas de colores y decorar, escogen sus colores favoritos e identifican sus manualidades. los niños de pre-jardín son los que más describen por medio de dialogos entre pares la actividad realizada expresan ilusión al saber que es para su mamá.
Siguen fortaleciendo sus rutinas, en especial la bebe Luciana Hernandez en su lavado de manos disfruta el jabón al aplicarselo y el agua al retirarle el mismo jabón, consume sin ninguna novedad su alimentación.
El grupo en general consumen las verduras con más agrado, saborean y evidencia mucha felicidad cuando toman jugo, coladas las saborean e identifican que son o de que fruta es.
Se evidencia más autonomia e independencia.
Cada uno ya sabe cual es su cepillo de dientes.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Miercoles 11 de mayo /2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Acompañan y validan las decisiones que hacen de los proyectos y trabajos que quieren realizar, y construyen junto a ellos rutas y caminos para el desarrollo de estos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se ambientará el aula con la canción de Danna Paola *ESA ES MI MAMA* https://youtu.be/QxSk42v0iiI se dispondrá en el aula diversidad de juguetes para que los participantes compartan y crean juego de roles con sus pares, llamado a lista.

En el transito afectuoso se trabajará con los niños y niñas el amarrado de zapatos, para esta jornada la se trabajará el pie izquierdo con el color amarillo la maestra pedirá que solo se desamarren el zapato derecho y luego se enseñara a colocar de forma correcta varias veces jugaremos a la escondidas de zapatos se ubicaran las plantillas y los niños y niñas encontraran la de cada uno/a.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se ubicarán en el aula en el espacio que más se sientan a gusto se harán ejercicios de estiramiento, primero las extremidades superiores luego las inferiores, se colocara la canción de ESA ES MI MAMA y se organizara el grupo para ensayar una presentación para el día de la madre, se les enseñara varias veces, luego se cantara y luego haremos una coreografía cantando la canción.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Juego con aros, se ubicarán en el aula y realizarán diversidad de movimiento reforzando las nociones delante de, detrás de.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Juguetes.
- Aros.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

El dia de hoy se recibe a los menores con un caluroso abrazo. ellos ingresan sin novedad muy alegres Durante la hora de la cena se observa que daniela no es de su agrado las verduras se le invita. y motiva por medio de videos la importancia de que ella consuma las verduras se le dice que le crece el cabelo, las uñas. los demas niños y niñas. consumieron los alimentos.

En la experiencia pedagogicas se le pide a las familias con anterioridad traer la silueta de un zapato y un cordon luego se les explica como se realiza el ensartado y se les brinda acompañamiento, se invita a los menores a realizar ejercicios de estiramiento como subir las manos, doblar las piernas, saltar, girar las manos entre otros con lucian se le ayudo la maestra le. hizo estiramientos.

Continuando se les presta los ula-ula para que. juegven e interactuen entre ellos

Se continua fortaleciendo sus habitos alimenticios, su rotinas de higiene y lavado de manos. entre otros.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTA D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANCAR

FECHA: Jueves 12 de mayo / 2022	**NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Promueven la participación en actividades y juegos colaborativos, y dan lugar para que los niños y niñas asuman progresivamente responsabilidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se ambientará el aula con la canción de Danna Paola *ESA ES MI MAMA* https://youtu.be/QxSk42v0ii se les pasara plastilina para hacer moldeado, se les motivara a crear su mama.

En el transito afectuoso se trabajará con los niños y niñas el amarrado de zapatos, se ubicaran en las mesa donde habrá una plantilla de un zapato con cordones cada niño y niña escogerá la de su agrado luego recordaremos cual es el pie derecho e izquierdo, con guía de la maestra haremos insertado del cordón y luego como debemos amarrar el zapato.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se adecuará el aula con la canción ESA ES MI MAMA y se realizara un ensayo para la presentación del DIA DE LA MADRE el día siguiente, con indicaciones de la maestra harán la coreografía cantaran y bailaran llevando en una de sus manos cintas de colores las cuales les darán movimiento, por último, ejercicios de respiración.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se colocarán colchonetas para que los participantes se ubiquen bocarriba y se dispongan a relajarse escuchando cuentos de animales.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Plastilina.
- Cintas de colores.
- Colchonetas.
- Audio cuentos *https://youtu.be/x49pARkuKKw*

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En la jornada hoy los niños y niñas ingresaron con normalidad. Se evidencio que llegaron muy tímidos, con pereza y manifestaron tener hambre.

Nos organizamos en el aula, se ambiento con la canción de "ESA ES MI MAMÁ", se ensayo varias veces donde se hace una coreografía con movimientos de manos, cabeza, pies muy suave llevando el ritmo de la música las niñas de párvulos se evidencian dispersas, pero por momentos se acoplan al grupo y se puede terminar de ensayar la presentación.

En la actividad de transito afectuoso los niños y niñas manipulan la plantilla del zapato didactica para realizar el amarrado, juegan con los cordones realizan el insertado del cordon pero no llevan un orden, les falta practicar amarrado, guiados por las maestras intentan varias veces si pueden amarrar se observa que mueven los cordones a los participantes que más se les facilita hacer el amarrado son los de pre-jardín, los niños y niñas de caminadores agarran el cordón le dan movimientos pero solo hacen que gire entre sus manos el cordon, las niñas de párpulos afianzan un poco más hacen dobles con facilidad.

En la jornada se trata en una experiencia pedagogica ludica, la "POLITICA PUBLICA" por medio del cuento "RAMÓN PREOCUPÓN" de Anthony Browne. como introducción se pone el cuento para que los niños y niñas lo visualizen, escuche y expresen mediante un dibujo lo que más le gusto del cuento. Se evidencia en el desarrollo de la actividad; los niños y niñas están atentos la narración del cuento despierta su curiosidad, muestran empatia, señalan los momentos más significativos como la abuela le regala los juguetes y Ramón se preocupa menos, los niños y niñas de pre-jardín dicen que quieren hartos amigos, pajaros pero pequeños, plasman en sus creaciones a Ramón preocupón, con variedad de colores.

Consumen sus alimentos con normalidad y sus rutinas de higiene y aseo las hacen sin novedad.

La noche pasa con tranquilidad.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Viernes 13 de mayo / 2022	**NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Ofrecen variadas oportunidades para jugar que trasciendan los estereotipos culturales y que amplíen la mirada, el reconocimiento y la celebración de la diversidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se ambientará el aula con bombas, corazones, música alusiva al día de las madres, a las mamitas se les invito con anterioridad se ubicarán en las sillas para que observen la presentación de sus niños y niñas, entrega de tarjetas y compartir.

En el transito afectuoso se trabajará con los niños y niñas el amarrado de zapatos, se ubicarán en las mesas cada participante con su plantilla con guía de la maestra harán el amarrado de zapatos varias veces.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.
Previamente la maestra de artes convocará a las maestras del nivel de pre jardín en donde se les solicitará identificar un niño y una niña de cada grupo, con los cuales se realizará un ejercicio teatral con la temática de prevención de trabajo infantil, en esta parte los demás niños y niñas representantes de cada grupo realizarán la personificación de escenas en donde se generé reflexión hacia los padres y la comunidad del jardín, cabe aclarar que esta muestra será desarrollada en las horas de la tarde y que en la mañana se realizarán los preparativos para esto.

Los niños y las niñas harán escenas cada una de máximo 5 minutos de duración en donde se abordarán diferentes aspectos relacionados con la temática central. En cuanto a los demás niveles los padres de familia personificaran a sus hijos con el atuendo que ellos escojan o el que las familias consideren adecuado identificando que sueñan los padres, madres y cuidadores que serán los niños y niñas en cuanto a sus profesiones cuando sean adultos.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Mural cada niño o niña dejara plasmado lo que mas le gusto de actividad usaran tizas.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Vestuarios con materiales del hogar.
- Música,
- Tarjetas.
- Papel craff, tizas.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Los niños y niñas ingresan al aula muy contentos se les brindo un abrazo en el aula encontraron a dispocisión bombas, musica variada infantil con algunos movimientos corporales. interactuaron con las bombas y sus pares.
En el momento de la cena se evidencia que fue de su agrado ya que fue spaguetti, albondigas matias manifesto que la comida estaba muy deliciosa
En la ejecucion de la actividad central nos acompaño la profesora de educación fisica. en donde inicio con la actividad rompe hielo de quitarle la cola al burro con tiras de bolsa en donde los niños corrian uno tras el otro para agarrar la cola del compañero, continuando realizo el baile de los animales de la selva por medio de sonidos se evidencia que Daniela estuvo muy timida en donde la maestra la invito tomandola de la mano para que ella realizara los movimientos corporales que se indicaba en la canción seguido se les invito a sentarcen en el piso y se les brindo vasos en material de plastico para que ellos armaran torres y los formaran en secuencias. siguiendo las indicaciones de la docente.

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Lunes 16 de Mayo 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

JORNADA PEDAGOGICA

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Valoración Diaria

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Martes 17 de Mayo 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones con colores.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se les brindara a las niñas y niños pelotas de diferentes colores, luego se hará un circulo en donde los niños y niñas se sentarán en el piso las docentes empezaran a indagar que les llamo la atención en el recorrido cuando venían de la casa al jardín.

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Para esta actividad se adecuará el aula con papel craff en la pared pegado a la altura de los niños y niñas y a su disposición tempera de variedad de colores se invitará a los niños y niñas a que se suban las mangas de los sacos y se ubiquen en frente del papel y cada uno escoja un color y con las yemas de los dedos realicemos pintura dactilar, realizando las imágenes captadas en el recorrido de la casa al jardín.

Esta actividad busca fortalecer la concentración y la coordinación ojo – mano en los menores y el vínculo afectivo del transcurso de casa al jardín

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se les brindara revistas para que los niños y niñas indaguen y observen los artículos u objetos expuestos en ellas.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- ✓ Temperas de varios colores
- ✓ Revistas
- ✓ Papel craff

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Se recibe a los niños y niñas de una manera afectuosa por medio de un abrazo ha disposición encontraron pelotas de varios colores en el aula. jugaron e interactuaron entre ellos. Se invito a los menores a que realizaran un circulo y sentaran en el piso las maestran les preguntan el recorrido que hacen de la casa al jardin. como que observaron, que les llamo la atención, matias indico que vio un parque con arboles, flores, niños las en la calle y personas grandes y nazaret vio carros, buses, motos entre otros.

para la ejecución de la actividad central se ubico una mesa con varicdad de temperas de colores y en la pared se pego el papel craff. se les indico que se acercaran a la mesa y introducieran sus dedos en la pintura que les gustara y plasmaran en el papel craff. las huellas dactilares realizando tambien el garabateo. y dibujos de lo visto de la casa al jardin. en la actividad luciana le agrado el manipular la tempera. a la hora de la cena los niños las compartieron. dialogos cortos. acerca de las comidas que preparan en la casa sus familias.

ELABORADO POR: Fernanda Beltrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Miercoles 18 de Mayo 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Permiten que descubran la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentren presentes en su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA

Se recibirá a los niños y niñas en el aula con variedad de tapas de colores y música de fondo

EXPEREINCIA PEDAGOGICA

Para esta actividad con anterioridad las maestras harán en cartón paja algunas texturas, se ambientara el aula con las texturas traídas por las docentes estas se colocaran en el piso formando un camino sensorial para que luego ellos lo pasen sin zapatos ni medias esto con el fin de estimular sus sentidos.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se dejara que los menores interactúen con las texturas y con sus pares.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- ✓ Música
- ✓ Texturas
- ✓

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En la jornada de hoy los niños y niñas ingresaron con normalida se despiden de sus cuidadores manifestando tranquilidad.
En la acogida cada uno escoje las tapas de su agrado, se destaca que Matias Sierra agrupo solo las de color amarillo, les dan movimiento haciendolas rodar y las alcanzan, crean variedad de juegos como cocinar, tomar onces entre otros.
Se ambiento el aula con musica folclorica para dar a conocer la afrocolombianidad en temas como el currulao, el mapale y somos pacifico.
En el transito afectuoso se fortaleció el amarrado de zapatos recordamos cual es el pie derecho el pie izquierdo como se amarran los zapatos el grupo en general puede colocar el cordón en la plantilla solo los niños de pre-jardin como Nazareth Rodriguez, Matias Sierra y Reimar Peralta pueden darle al cordor giros.
En la experiencia pedagogica se trabajarón texturas lisas con papel craff, algodón, lana, espuma...
Al quitar los zapatos y medias la primera sensación fue que sintieron frio al tocar el piso, al pasar el camino, les dio calma pues las texturas eran unas lisas y otras suaves las niñas de parvulos manifiestan agrado y pasaron sobre las lanas teniendo equilibrio, se les pregunto si los elementos tenian algun olor, Reyshell movio su cabeza diciendo que no. Los niños y niñas de pre-jardin que las lanas estaban muy flacas.
Al momento de comer dimos gracias y cantaron "soy una taza" consumen los alimentos con más agrado se evidencia que tienen mayor habilidad al cucharear y tomar el jugo.
Manifiestan que alimentos están más ricos y hoy Matias Sierra pregunto de que sabor era el jugo.
Se realizo la rutina de cepillado.
A la salida los niños y niñas se fueron contentos se les deseo una feliz noche.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS / MARIA DEL PILAR AVILA

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Jueves 19 de Mayo 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas el apego y el vínculo afectivo entre sus pares y maestras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se da inicio a nuestra experiencia invitando a los niños y niñas a realizar dos dilas en donde jugaremos al puente está quebrado.

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Para esta actividad se traerá con anterioridad cremas, incienso, música instrumental, se adecuara el aula con colchonetas y la música de fondo se prendera el incienso se invita a los menores a que se quiten los zapatos y chaquetas luego que se ubiquen en la colchoneta se les brindara primero crema se les pedirá que masaje sus pies, cara, manos continuando con la actividad se les dirá que se hagan en parejas se les dará aceite de almendras para que cada uno le haga masaje a su compañero o compañera esto con el fin de que ellos comprendan cual es el cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Para terminar se les permitirá que compartan e interactúen entre si

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- ✓ Grabadora
- ✓ Crema
- ✓ Aceite
- ✓ Incienso
- ✓ Colchonetas
- ✓ Música

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

los niños y niñas ingresan con normalidad al jardin muy contentos se realiza la bienvenida con el juego del puente está quebrado disfrutaron de la. actividad, luego se llevo a los niños y niñas al baño. y se les lavo las manos para dirigirnos al comedo en la hora de la cena se puede observar que Danick presento malestar en la barriga se le paladeo la sopa logrando que se la tomara, luciana presento llanto y no quiso tomar la crema. ya que en casa le dieron comida para traerla al jardin se le pide a la abuelita que por favor no le den comida a la niña en casa ya que en el jardin se le brindan alimentos.
en la actividad pedagogica se realizo la actividad de masajes en donde se observo que fue de su agrado ya que ellos mismos se hicieron masajes en sus pies, cara, manos luego se les pidio que se hicieran en parejas y se hicieran masajes se evidencia que matias es muy tierno y respetuoso ya que le hizo masajes en las manos y cara a luciana. durante la actividad compaginaron los dos, luego se invito a los menores a que realizaran estiramiento de pies. moviendolos de un lado a otro, saltando y realizando palmas.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Viernes 20 de Mayo 2022 | **NIVEL: Mixto**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Disponen los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas, tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo y con música variada infantil

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Para esta actividad con anterioridad se les pedirá a las familias las que puedan que traigan palos gomas o trululu y palos de pincho, se dispone en el aula algunas mesas y sillas en ellas se pondrá los palos de pincho pegados a la mesa con plastilina y en un plato en el centro encontraran las gomas.

Las docentes explicaran la actividad y los invitan a que realicen la actividad con las instrucciones brindadas, se dejara que los niños y niñas interactúen con los elementos dispuestos.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se le brindara a los niños y niñas fichas de encajar para de esta manera estimular su motricidad fina.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- ✓ Gomas
- ✓ Palos de pincho
- ✓ Mesas
- ✓ Sillas
- ✓ Plastilina

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En la jornada de hoy los niños y niñas ingresaron con normalidad, se despiden de sus padres de familia o acudientes con alegria.
Nos saludamos con un abrazo de forma individual y luego grupal, se les pregunto como estuvo su dia se ambienta el aula con musica folclorica donde se inicio con un calentamiento y continuamos con el baile de la zona pacifica de colombia "La puya" se evidencio que el grupo en general le gusta bailar siguen las indicaciones de las maestras. Se destaco David Rodriguez mueve su cuerpo de forma coordinada y con una sonrisa.
En el transito apectuoso se trabajo las prendas de vestir cada niño y niña identifico su maleta y nos dispusimos a colocar la pijama se le guio en como quitar los zapatos, y las prendas como chaqueta y pantalon, luego se les indico como colocar la pijama por ultimo cada uno organizo su ropa en su respectiva maleta.
Se realizo la rutina de "Lavado de manos" para el momento de comer.
En la experiencia pedagogica se cambiaron las gomas por plastilina, cada niño y niña hizo bolas de plastilina luego con un palo de pincho sin cojer el plato se dispusieron a sacar las bolas se evidencio que cuando la actividad capta su atencion se concentran, en general lograron sacar bolas de plastilina teniendo buen agarre de el palo de pincho, se repitio varias veces el proceso sacar y volver a introducir las bolitas.
Consumieron los alimentos con normalidad en el comedor saludan, dan gracias y cantan.
La jornada transcurrio con normalidad se realizo rutina de cepillado.
Se les deseo a la salida un feliz fin de semana a los niños y niñas como a sus acudientes.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

Evidencias Planeaciones Mayo/2022










REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA


Juntos cuidamos el agua
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA














RAMÓN
PREOCUPO


RAMÓN
PREOCUPO



